



Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2

ve školním roce 2016/2017

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předkladatel: Mgr. Bc. Jana Páčová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2016/2017

Školská rada při Základní škole u svatého Štěpána schválila výroční zprávu školy
za školní rok 2016/2017 dne:

V Praze dne 14. 9. 2017

Mgr. Bc. Jana Páčová
ředitelka školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8
Štěpánská 1286/8
120 00 Praha 2

Tel.: 224 943 046, e-mail: info@zs-stepanska.cz, web: www.zsstepanska.cz

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce (důvody) – navýšení kapacity školní jídelny – výdejny, Štěpánská 8.

Zřizovatel:

Zřizovatel školy: MČ Praha 2, nám. Míru 20, 120 00 Praha 2

Starostka MČ Praha 2: Mgr. Jana Černochová

Tel.: 236 044 111 (ústředna), e-mail: posta@praha.cz web: <http://praha2.cz>

Vedení školy k 30. 6. 2017

ředitelka školy:	Mgr. Bc. Jana Páčová
koordinátorka ŠVP:	Mgr. Bc. Jana Páčová
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Tereza Rosenbaumová (rodičovská dovolená)
zástupkyně ŘŠ:	PaedDr. Jarmila Pánková
zástupkyně ŘŠ:	Vladimíra Šebestová
výchovná poradkyně:	Mgr. Kateřina Smetanová
metodik primární prevence:	Mgr. Michaela Kocourková

Celý školní rok 2016/2017 se nesl v duchu projektu Žijeme hudbou, který vyvrcholil festivalem Rotunda v měsíci květnu.

1. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pevně stojí na třech základních pilířích: Vzdělání, sebevědomí, slušnost. Následující stavební pilíře filozofie naší školy a našeho školního vzdělávacího programu jsou orientovány na žáka, respektují jeho osobní schopnosti, nadání a individuální potřeby. Vycházejí z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV, z principů humanistické psychologie, ze zkušeností s výukou žáků nadaných a žáků s různými handicap, ze schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a ze snahy poskytnout žákům kvalitní všestranný základ pro jejich start do života.

Vzdělání – jako největší dar a možnost pro budoucnost každého člověka. Vedeme žáky k systematické přípravě pro další studium, snažíme se o všestranný rozvoj jejich osobnosti, jejich schopností, dovedností a postojů. Snažíme se o vysoce kvalitní výuku, ve které dochází k propojení teorie a praktických ukázek. Vedeme žáky k uvědomění si důležitosti vzdělání a k jejich samostatnému studiu. Snažíme se o tvořivé pracovní prostředí podněcující hledání nových možností při řešení problémových úkolů a situací.

Sebevědomí – jen žák, který si dokáže cenit sám sebe, svých znalostí, dovedností, svého talentu, ale uvědomuje si také své nedostatky, reálně hodnotí situace, vnímá různorodost, rozdílnost lidí a respektuje každého člověka v jeho osobní jedinečnosti, může uspět. Využívá při řešení úkolů této různorodosti spolužáků k nalezení rozličných způsobů vyřešení. Pracuje na svém rozvoji a snaží se své přednosti předávat dál a pomáhat lidem.

Slušnost – snažíme se o to, aby žáci přijímali automaticky model slušného chování, ohleduplnosti a vstřícné komunikace od svých vzorů – pedagogických pracovníků. Dbáme o to, aby v naší škole zažil žák pocit bezpečí a sounáležitosti. Vytváříme tolerantní prostředí, které žáky motivuje k dalšímu rozvoji v sociální oblasti. Vedeme žáky k pocitu zodpovědnosti za sebe samé, za své jednání, k naslouchání druhým, k respektování názorů každého člověka a k porozumění.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i hodnotící a klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Dále je jim umožněno navštěvovat předmět Reedukace a logopedický kroužek, jejichž náplní je náprava SPU. Vzhledem k vyššímu procentu žáků cizinců navštěvujících naši školu, mají možnost tito žáci navštěvovat předmět Čeština pro cizince v časové dotaci až 4 hodiny týdně.

Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností formou plánů pedagogické podpory. Jsou vysíláni na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava.

Ve škole je průběžně věnován prostor pro prevenci sociálně patologických jevů. V průběhu roku byly připraveny projekty zaměřené na tuto tematiku.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím třídních schůzek, konzultací a osobních jednání. Informace ze života školy se v průběhu školního roku zveřejňovaly na webových stránkách školy, na nástěnkách a vývěskách na budově školy.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování učitelé využívají nové formy vzdělávání a metody práce, samozřejmostí je zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci.

Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Žáci využívají svých znalostí, schopností a dovedností při projektové práci napříč ročníky.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Případné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány.

Na I. stupni se v některých ročnících vyučovalo s podporou metodiky Začít spolu. Dále využívají někteří pedagogové při výuce matematiky Hejného metodu.

2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé a žáci

Učitelé celkem fyz. osob (stav k 30. 9. 2016):

Učitelé Aj: fyz. 5 odborná kvalifikace: 5 bez odb. kvalifikace: 0

Učitelé Šj: fyz. 1 odborná kvalifikace: 1 bez odb. kvalifikace: 0

Učitelé Nj: fyz. 1 odborná kvalifikace: 1 bez odb. kvalifikace: 0

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	I. a II. stupeň	II. stupeň	II. stupeň
Aj	197		
Nj		29	
Fj			
Šj		43	
Rj			
ostatní			

Dále žáci měli možnost navštěvovat výuku cizích jazyků v podobě volnočasových aktivit.

3. Pedagogičtí pracovníci včetně ŠD, ŠK a asistentů pedagoga – odborná kvalifikace (každý ped. pracovník jedenkrát)

	ped.prac.celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz.osob) k 31. 12.2016	30	29	1

4. Věková struktura pedagogických pracovníků (každý ped. pracovník jedenkrát)

Věk	méně než 30	31-40	41-50	51-60	61- a více
Počet fyz. osob (stav k 31.12.2016)	8	9	3	8	2

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobací, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení a praktických dílen nejen z různých akreditovaných společností, ale předávají si také informace a zajímavosti na pravidelných setkáních v rámci naší školy.

Počet pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci – jeden pedagog.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah v hodinách
Kurz in line bruslení - instruktorský	1	dle vyhlášky
Jak vést obtížný rozhovor s problémovým rodičem	2	8
KUMOT	1	10
Užitková botanika	1	8
Metody práce s interaktivní tabulí	16	4
Aktivizační metody v hudební výchově	3	16
Program supervize	23	8
Zippy - metodický kurz pro práci s dětmi – prevence sociálně patologických jevů	3	8
Zippy – trenérský kurz	1	10
Zippy - 3 denní workshop v zahraničí	1	24
Indikace a kontraindikace výuky ČJ	2	8
Pravidelná setkávání školních psychologů	1	v rámci pravidelných setkávání
Semináře výchovných poradců	2	v rámci pravidelných setkávání
Pravidelná setkávání speciálních pedagogů	2	v rámci pravidelných setkávání
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	24	4

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/18

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	84	47	5

Celkem žáků v prvních třídách k 1. 9. 2017 je 47, počet prvních tříd 2.

7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 přibližně 180 žáků prvního stupně. Provoz školní družiny byl rozdělen do sedmi oddělení. Povolena maximální kapacita ŠD nebyla překročena. Sedm oddělení bylo umístěno v prostorách hlavní budovy školy. ŠD není pokračováním školního vyučování. Hlavním smyslem naší ŠD je smysluplné využití volného času, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Jedná se o „protipól“ času stráveného ve školních lavicích. Kvalifikované vychovatelky pracují s dětmi formou projektů, zapojují se do soutěží, dbají o sportovní vyžití žáků a pomáhají uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby.

Školní družina je žákům a jejich rodičům k dispozici v pracovní dny od 6:45 do 17:30 hod. Spolupracuje s dalšími subjekty nabízejícími volnočasové aktivity.

Akce školní družiny ve školním roce 2016/2017

ZÁŘÍ:

- 6. 9. – společná vycházka 1. A, 1. B a 5. tř. na dětské hřiště MŠ Viničná
- 8. 9. – návštěva děvčat z 52. dívčího skautského oddílu ORIGAMI
- 13. 9. – vycházka – Vyšehrad
- 14. 9. – park Parukářka – dětské hřiště na vrchu Sv. Kříže na pražském Žižkově
- 20. 9. – vycházka podél Vltavy na hřiště Na Františku
- 21. 9. – Poštovní muzeum – výstava ORBIS NATURALIS PICTUS (svět přírody v obrazech)

ŘÍJEN:

- 5. 10. – podzimní tvoření ve volnočasovém klubu Vyšehrad (halloweenské lucerničky)
- 11. 10. – In line bruslení – Letná
- 12. 10. – Kino 35 ve Francouzském institutu – projekce „Heidi, děvčátko z hor“

- 18. 10. – In line bruslení – Letná
- 19. 10. – HALLOWEEN v DDM Praha 2 – hry, soutěže, výtvarné dílny ve strašidelných maskách
- 21. 10. – Vaření – dýňová polévka

LISTOPAD:

- 1. 11. – In line bruslení – Letná
- 2. 11. – dětské hřiště „Na Rybníčku“
- 8. 11. – vycházka na Petřín
- 9. 11. – Chvalský zámek – interaktivní výstava „Ze Studia Kamarád do krajiny pana Pipa“
- 15. 11. – Náprstkovo muzeum
- 16. 11. – exkurze do chráněné papírenské dílny LEMNISKÁTA – vlastnoruční výroba sešitu
- 22. 11. – Bruslení Na Františku
- 23. 11. – Muzeum Policie – komentovaná prohlídka expozice + výstava „Jeich druhým řemeslem je souboj“ – k 40. výročí založení skupiny scénického šermu REGIUS
- 29. 11. – Bruslení Na Františku
- 30. 11. – Mikulášské odpoledne – soutěže a hry v DDM Praha 2
- 30. 11. – Vaření – kuřecí řízek

PROSINEC:

- 6. 12. – Bruslení Na Františku
- 7. 12. - Kino 35 ve Francouzském institutu – projekce „Bella a Sebastián 2“
- 13. 12. – Bruslení Na Františku
- 14. 12. – Vánoční trhy na Staroměstském náměstí
- 20. 12. – Dortová oslava
- 21. 12. – Fantova budova na Hlavním nádraží – představení „Nejlokomotivatější lokomotiva II“

LEDEN:

- 10. 1. – Bruslení Na Františku
- 11. 1. – Deskové hry v DDM Praha 2
- 18. 1. – Hurvínek slaví 90 – Ať žije Hurvínek! – interaktivní výstava v Muzeu hl. města Prahy
- 19. 1. – AUTODRÁHA ve školní družině
- 25. 1. – Papír 100x jinak v DDM Praha 2 – výtvarné dílny, soutěže
- 25. – 27. 1. a 29. – 31. 1. – Bruslení na školním hřišti – všechna oddělení

ÚNOR:

1. 2. – Stanice přírodovědců Drtinova na Smíchově – komentovaná prohlídka minizoo a skleníků
7. 2. – Bruslení Na Františku
8. 2. – Volnočasový klub Vyšehrad – výroba valentýnských přání
14. 2. – Bruslení Na Františku
16. 2. – akce Zdravé zoubky
15. 2. – výlet lanovkou na Petřín – Štefánikova hvězdárna – exkurze a projekce
22. 2. – Muzeum Policie – divadelní představení „Jeden za všechny, všichni za jednoho – šikana není hra“
28. 2. – Bruslení Na Františku – vystoupení pro rodiče

BŘEZEN:

1. 3. – Kino 35 ve Francouzském institutu – pásmo animovaných filmů „Pojar dětem“
7. 3. – Botanická zahrada Na Slupi
8. 3. – Dům U Zlatého prstenu – Praha Karla IV. – dětská herna „Po stopách Karla IV.“
21. 3. – vycházka – Vinohrady, Riegrovy sady
28. 3. – vycházka – hřiště MŠ Viničná
29. 3. – ETNO odpoledne v SPV Lublaňská – zvyky a tradice světových národů a kultur

DUBEN:

5. 4. – Výlet do podzemí Branické skály – komentovaná prohlídka se zkušeným speleologem
11. 4. – In line bruslení – Letná
12. 4. - Fantova budova na Hlavním nádraží – představení „Nejlokomotivovější lokomotiva I“
19. 4. – EKODEN – oslava Dne Země v SPV Lublaňská
25. 4. – In line bruslení – Letná
26. 4. – Čarodějnické odpoledne v DDM Praha 2 – hry, soutěže, dílny
28. 4. – vzdělávací dílna „Poznej svou zahradu“ – nadace Proměny
(akce proběhla na školní zahradě a poté v budově školy)

KVĚTEN:

2. 5. – In line bruslení – Letná

- 3. 5. - Kino 35 ve Francouzském institutu – BALERÍNA
- 9. 5. – In line bruslení – Letná
- 10. 5. – vycházka na hřiště MŠ Viničná
- 23. 5. – In line bruslení – Letná
- 31. 5. – Dětské hřiště a vodní svět GUTOVKA

ČERVEN:

- 1. 6. – Den dětí – Dětská pouť v zahradě Neurologické a Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN
- 6. 6. – In line bruslení – Letná
- 7. 6. – vycházka na dětské hřiště LANNOVA
- 13. 6. – In line bruslení – Letná
- 14. 6. - Kino 35 ve Francouzském institutu – projekce „Malý princ“
- 21. 6. – projížďka na Vltavě pod vedením kormidelníků z dětské vodácké skupiny ŠÁN
- 21. 6. – Dortová oslava, rozlučka
- 22. 6. – Divadlo Pod Čepicí – „Po stopách krále Karla“
- 27. 6. – vycházka na zmrzlinu a dětské hřiště ve Františkánské zahradě
- 28. 6. – vycházka na hřiště MŠ Viničná

Další spolupráce s organizacemi a akce

- spolupráce s Muzeem Policie
- Český rozhlas, Česká televize, Přírodovědná stanice
- knihovna Školská
- DDM Lublaňská
- Národní divadlo
- bruslení na ledové ploše školy, pravidelné in-line bruslení ve Stromovce, bruslení Na Františku
- spolupráce s Královstvím železnic
- spolupráce s Centrem dopravní prevence
- Policie ČR - prevenci sociálně patologických jevů
- návštěvy výstav – kulturní výchova
- účast ve výtvarných a sportovních soutěžích

- muzea (Muzeum K. Zemana, Muzeum hudby)
- pravidelné vycházky v širším okolí školy - (Folimanka, Petřín, hřiště Viničná, Apolinářská zahrada, Václavské náměstí, Hlavní a Masarykovo nádraží, Kampa, hřiště Na Františku, Vyšehrad, Dětský ostrov, Riegrovy sady, Kinského sady, Vltava a další)
- Pražské centrum primární prevence
- Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži

Školní klub

Odpolední školní klub je zřízen pro žáky 1. a 2. stupně. Počet přihlášených žáků k 31. 10. 2016 byl 116. Nabízí žákům možnost trávit zde volný čas v šesti odděleních, kde se o žáky starají pedagogičtí pracovníci:

- Keramika
- Školní sbor Štěpánka
- Školní kapela VONO – pod vedením Tomáše Knoblocha a Jarmily Pánkové
- Školní kapela Neočekávaný dýchánek – pod vedením Veroniky Bernardové
- Počítače
- Šachový tým

Školní orchestr Neočekávaný dýchánek

Školní orchestr Neočekávaný dýchánek nahradil původní orchestr Gravitace, když jeho členové, žáci 9. třídy, opustili v červnu 2016 školu. Členové orchestru nacvičují pod vedením paní učitelky Bernardové a paní učitelky Pánkové instrumentální skladby i písně ve



vícehlasém provedení, v úpravě pro nástroje tzv. Orffova instrumentáře (zvonkohry, xylofony a metalofony, zobcová flétna a bicí nástroje). Neočekávaný dýchánek vystupoval na školních akcích v kostele sv.

Štěpána a na školní akademii. Základnu hráčů tvořili žáci ze čtvrtého ročníku.

Školní kapela VONO

Školní kapela VONO vznikla v září 2016 z žáků páté a šesté třídy. Hned v prosinci zvítězila ve své kategorii v soutěži Novoměstský džbáněk a úspěšně reprezentovala školu na celostátních soutěžích Folkytonk v lednu 2017 v Divadle za plotem a na Dětské portě v Ostravě v červnu 2017. Členové kapely pravidelně zkouší, pilují techniku a již nyní úspěšně přebrali pomyslnou štafetu od kapely Hopeful.



Za největší úspěch tohoto roku považujeme vítězství v celopražském kole Dětské porty.

Šachový tým školy

Při našem školním klubu působí také šachový reprezentační tým. Zde se pod vedením zkušených trenérů učí žáci školy od těch nejmenších základním pravidlům a strategii. Žáci jsou rozděleni do několika výkonnostních skupin. Šachy představují zábavný způsob, jak učit děti myslet a řešit řadu stále se měnících a obtížných problémů.

Reprezentační tým A skončil mezi obrovskou konkurencí na Mistrovství České republiky konaném ve Zlíně na krásné 4. místě.



Keramika

Oddělení keramiky Školního klubu při naší škole má mnohaletou tradici. Žáci zde pracují pod vedením paní vychovatelky Marie Rivolové a z výsledků jejich práce je patrné systematické vedení už od předškolních let. Žáci se zde seznamují s hlinou, jejími vlastnostmi a přes jednoduchá dílka se dopracují až ke složitým figurálním dílům. Každoročně se v naší keramické dílně pořádá soutěž ve výtvarné keramické tvorbě pro žáky škol zřizovaných MČ Prahou 2. V tomto školním roce bylo ústřední téma: Žijeme hudbou. Porota složená z řad odborníků na výtvarnou techniku ohodnotila práce našich žáků jako jedny z nejlepších. K vystavování prací žáků slouží vedle Galerie V Rybníku také okna naší školy.



Výtvarná díla vytvořena u příležitosti Dne veteránů 2016.

Další volnočasové aktivity pro žáky naší školy:

- Sportovní hry 1. - 3. tř.
- Sportovní hry 4. - 5. tř.
- Hra na příčnou flétnu
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na kytaru
- Hra na klavír
- Zájmová matematika
- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Divadlo
- Šachy
- Anglický jazyk pro 1. -2. ročník
- Anglický jazyk pro 3. -5. ročník
- Německý jazyk
- Španělský jazyk
- Anglický jazyk - konverzace
- Sportovní hry pro 2. stupeň - volejbal, basketbal, fotbal, florbal
- Dějiny filmu
- Florbal – přípravka, pokročilí
- Vaření a pečení

Většinu volnočasových aktivit organizuje Štěpán z. s., část zajišťují externí organizace.

8. Poradenské služby školy

Od 1. září 2016 vešla v účinnost vyhláška školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ve škole. Na naší škole bylo zřízeno Školské poradenské pracoviště, jehož tým tvoří:

ředitelka školy - Jana Páčová

zástupkyně ředitelky školy - Jarmila Pánková

výchovná poradkyně - Kateřina Smetanová

školní psycholožka - Markéta Čermáková

školní speciální pedagožka - Ester Stöcklová

školní metodik prevence - Michaela Kocourková

V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z PPP.

Bylo zavedeno 5 stupňů těchto podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby. První stupeň podpory vytváří sama škola, v případě, že tato opatření nestačí, navrhuje škola nebo zákonný zástupce vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Na základě tohoto vyšetření doporučuje pak poradna školy další podpůrná opatření, například Individuální vzdělávací plán, speciální pomůcky, přeřazení do vyššího ročníku u nadaných žáků, asistenta pedagoga atd. Na tyto pomůcky by ministerstvo školství mělo mít vyčleněné finanční prostředky, které škole poskytne. Nově se upravují i kategorie speciálních vzdělávacích potřeb.

Školní psycholog se ve škole zapojuje například do následujících aktivit:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
- Poskytnutí úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá
- Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Ve spolupráci s třídními učiteli se podílí na posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídách
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachovávaní anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili

- Informuje rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech
- Školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nesouhlasí se službou školního psychologa, je jejich rozhodnutí respektováno.
- V případech hodných zvláštního zřetele jako je například týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zapojování dítěte do trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa.
- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Školní speciální pedagog se ve škole zapojuje například do následujících aktivit:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Poskytování speciálně pedagogické péče na základě doporučení školního poradenského zařízení (PPP, SPC, SVP)
- Školní speciální pedagog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP
- Spolupráce se zainteresovanými školskými poradenskými subjekty.

Případnou individuální či skupinovou terapeutickou práci s dítětem mohou tito odborníci poskytovat pouze po poskytnutí informovaného souhlasu zákonného zástupce dítěte.

Velmi si vážíme toho, že zřizovatel školy poskytuje pravidelně účelovou dotaci na zajištění služeb školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto služby jsou velmi využívány nejen dětmi, ale také zákonnými zástupci. Vzhledem k vysoké potřebě konzultačních hodin byly hodiny těchto pracovníků navýšeny. Finanční prostředky byly pokryty z vlastních zdrojů školy.

Pracovníci školy v poradenských službách:

Školní psycholog – Mgr. MgA. Markéta Čermáková	1
Výchovný poradce – Mgr. Kateřina Smetanová	1
Speciální pedagog – Bc. Ester Stöcklová	1
Speciální pedagog - v rámci úvazku vyučující I.st.	3
Metodik primární prevence – Mgr. Michaela Kocourková	1

Výchovné poradenství	Spolupráce s rodiči, žáky, třídními učiteli
Poradenství k volbě povolání	Spolupráce s TU, rodiči, žáky, profesní poradenství ve spolupráci s PPP, informace na pedagogických radách
Spolupráce se spec. pedagogy	Kurzy, semináře, vyšetření
Spolupráce s psychology	Pomoc s problémovými žáky, rady rodičům
Spolupráce s PPP	Pravidelné konzultace PPP, s rodiči a žáky
Spolupráce se SPC	Formou besed a cílených programů u problémových tříd
Spolupráce s policií ČR	Formou pravidelných besed
Spolupráce s OSPOD	Je velmi dobrá, řešení problémů s problémovými žáky
Spolupráce s rodiči	V případě potřeby + pravidelné schůzky se zástupci tříd
Policie ČR	Preventivní programy

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- pomoc při organizaci při hudební soutěži Novoměstský džbáněk
- pomoc při organizaci hudebního festivalu Rotunda – festival pro celou rodinu
- pomoc při zajištění doprovodného personálu na ŠvP
- spolupráce při organizaci školní akademie a vánočního vystoupení v kostele
- pomoc při doprovodu na sportovní soutěže
- zajištění cen a odměn pro žáky v průběhu školního roku

- financování části vybavení školní družiny, klubu
- ve spolupráci s MP hl. m. Prahy - Metodické programy útvaru prevence
- přednášky v rámci prevence kriminality a sociálně patologických jevů – Policie ČR
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- vlastivědné vycházky pořádané MČ P2 – Klíč Prahy 2
- Knihovna ve Školské ulici
- Muzeum Policie ČR
- Hygienická stanice hl. m. Prahy – zdravá výživa, poruchy příjmu potravin, diety, pitný režim, vitaminy a minerály
- Divadlo v Dlouhé
- Divadlo U Hasičů
- Divadlo Bez Zábradlí
- Divadlo Reduta
- Nová scéna ND
- Muzeum Hudby
- Národopisné muzeum
- Plavání AXA – plavecká škola Betyňka

Spolupráce s ostatními partnery
Štěpán z.s.
Country rádio
Společnost ALLTOYS – hračkářství BAMBULE
Hasičský záchranný sbor Hl. m. Prahy
Muzeum Policie ČR
Policie ČR
Městská Policie
Městská knihovna
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Národní muzeum
ZŠ Jesenice – Jarní petrklíč
Centrum paliativní péče
ZŠ Jalubí

Člověk v tísni
Klinika adektologie 1. LF UK v Praze
Pražské centrum primární prevence

9. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Žáci naší školy se úspěšně zúčastnili několika projektů a akcí.

Pravidelně se účastní jazykových pobytů a zahraničních zájezdů. Cílem je nejen praktické prověření jazykového a vědomostního vybavení, ale také navázání nových přátelství a poznávání zvyků jiných zemí.

Škola navázala spolupráci s organizací AIESEC Praha, která v rámci projektu EDISON zajišťuje výměnu studentů z celého světa.

10. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Školní vzdělávací program „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“ je vytvořen tak, aby každý žák mohl dosáhnout maxima ve svém osobním rozvoji, aby se rozvíjel jeho talent, nadání a zájmy.

Při vyučování jsou pedagogy voleny takové způsoby a metody práce, které umožňují individuální rozvoj žáka – rozdílné zadávání úkolů, individuální práce s žákem, vhodná volba rolí v pracovních skupinách, učení žáků navzájem, apod.

Školní vzdělávací program umožňuje žákům, aby si už od první třídy vybírali z několika volitelných, nepovinných předmětů či volnočasových kroužků (vždy vzhledem k věku žáků); např. německý jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, zájmová matematika, český jazyk, výtvarná výchova, sportovní hry, reedukace; apod. Tím je žákům umožněn jejich všestranný rozvoj a možnost se hlouběji profilovat.

U žáků mimořádně nadaných také využíváme možnost navštěvovat předměty v různých ročnících. Žák je tak členem své kmenové třídy, část výuky absolvuje s nimi. Předmět, ve kterém bylo rozpoznáno mimořádné nadání, pak navštěvuje se třídou o jeden až dva ročníky vyšší.

11. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého žáka. Ve spolupráci se školním psychologem, výchovným poradcem, vyškolenými pedagogy se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Od 1. září 2016 vešla v účinnost vyhláška školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ve škole.

Je zavedeno 5 stupňů podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby a došlo k úpravě kategorií speciálních vzdělávacích potřeb.

Nyní sem patří:

- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruch autistického spektra
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch chování
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání

Součástí ŠPP jsou následující osoby: ředitelka školy či zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce, školní psycholožka, školní speciální pedagožka a školní metodik prevence. V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z PPP.

Počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2. - 5. stupně podle § 16 školského zákona, byl **13** (k 30. 9. 2016).

Žákům se sociálně znevýhodněného prostředí se škola snažila vytvářet takové podmínky, aby se sociální rozdíl minimalizoval; např. úhrada škol v přírodě, zahraničních zájezdů, příspěvek na nákup učebnic, prominutí úhrad za platbu kroužků a školní družiny. Finanční prostředky na výše uvedené čerpáme z darů o. s. Štěpán a ve formě grantů různých organizací.

12. Vzdělávání žáků cizinců a příslušníků národnostních menšin

V zapojení žáků jiných národností a cizích státních příslušníků vidí škola možnost poznání spolužáků (lidí) jiné země, seznámení se s jejich kulturou, tradicemi a vytváření vědomí sounáležitosti tím, že jsou společně ve třídě, navštěvují kroužky, společně tráví volný čas.

Nerozlišujeme ve své výchovně vzdělávací činnosti jednotlivce podle příslušnosti, ale bereme každou třídu a všechny žáky v nich jako celek naší školy.

Počet žáků cizinců dle výkazu o základní škole 43 (k 30. 9. 2016)

Ukrajina	11
Vietnam	9
Rusko	7
Čína	2
Konžská republika	1
Slovensko	6
Uzbekistán	1
Španělsko	1
Spojené státy	1
Moldavsko	1
Bělorusko	1
Polsko	1
Ázerbájdžán	1

Všem nově příchozím žákům je třídním učitelem nabídnuto doučování z českého jazyka. Na naší škole působí akreditovaný pedagog, který vyučuje předmět Čeština pro cizince. Používáme metodické pomůcky a pracovní sešity od společnosti Člověk v tísni. Pro žáky je sestaven plán pedagogické podpory; pokud je jazyková bariéra natolik výrazná, že by mohla u žáka způsobit neschopnost vstřebávání a pochopení učiva, přistoupí se po poradě se

speciálním pedagogem a zákonným zástupcem k nehodnocení konkrétního předmětu dle školského zákona.

13. Environmentální a multikulturní výchova

Environmentální výchova je v naší škole naplňována formou průřezových témat, projektů a odborných exkurzí. Vedeme žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti. Pomocí přímých ukázek nahlížíme na konání člověka z různých úhlů pohledů a vedeme je k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vedeme žáky k aktivní ochraně prostředí, k zájmu o udržitelný rozvoj společnosti a k rozvoji jejich žebříčku hodnot.

Multikulturní výchova je včleněna mezi většinu předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Výstupy a vzdělávání v této oblasti probíhají ve formě průřezových témat, projektovým vyučováním a besedami. Díky těmto metodám si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. Problematika mezilidských vztahů, která je pro tuto oblast klíčová, je v naší škole zpracována v plánu primární prevence.

15. Prevence rizikového chování

V naší škole funguje tým primární prevence, který má za cíl dohlížet na preventivní program školy, vyhledávat počáteční náznaky případných problémů a v případě výskytu okamžitě reagovat a daný problém řešit.

Akce školy

Spolupráce s organizacemi, akce školy

Organizace, akce	Období	Třída
ZOO koutek v Malé Chuchli	září	2. třídy
DOD uměleckých řemesel	říjen	9. třídy
Letiště Václava Havla komentovaná exkurze	říjen	9. třídy

Knihovna ve Školské	září – červen	1. stupeň
Hasičský záchranný sbor	říjen	9. třídy
Vyšehrad	říjen	8. a 9. třídy
Přírodovědná stanice	listopad	7. třída
Lesy hl. města Prahy	listopad	4. třídy
Oslavy Dne veteránů	listopad	2. stupeň
Muzeum Policie ČR + dopravní hřiště	září – červen	1. – 4. třídy
SPŠ stavební – projektový den	listopad	9. třídy
Muzeum Škoda auto Mladá Boleslav	listopad	9. třídy
Mikuláš ve školkách	prosinec	9. třídy
Vánoční dílny	prosinec	1. – 9. třídy
Denní stacionář pro seniory - vystoupení pěveckého sboru	leden	Pěvecký sbor Štěpánka
Hrusice – rodiště Josefa Lady	leden	2. stupeň
Štefánikova hvězdárna na Petříně	únor	1., 2. a 3. třídy
Bruslení Na Františku	zima	3. třídy
Památník v Terezíně	květen	žáci 8. a 9. tříd
Kyjský rybník	květen	4. A
Plavání AXA	září – červen	1., 2. třídy
Klíč Prahy 2 – vlastivědné vycházky pořádané MČ Praha 2	podzim, jaro	4., 5. třídy
Botanická zahrada Na Slupi	březen, duben	1. – 5. třídy
Jaderná elektrárna Temelín	květen	9. třída
Festival Rotunda	květen	1. – 9. třídy
Vlastivědné a historické vycházky, výstavy aj.	září – červen	Akce všech tříd
DDM Praha 2, Slezská	září – červen	
ZOO Praha	září – červen	
Akce primární prevence – viz přehled PP		

Školy v přírodě, ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výcvikové kurzy

Místo	Termín	Třída
Pluhův Žďár	19. – 25. 9. 2016	3. A, B
Rokytnice nad Jizerou ZVK	21. – 28. 1. 2017	5. a 9. třídy
Rokytnice nad Jizerou ZVK	11. – 18. 2. 2017	4., 7., 8. třídy
Penzion Pohlednička	15. – 19. 5. 2017	1. A, B
Pec pod Sněžkou	22. – 26. 5. 2017	3. A, B
Pluhův Žďár	5. – 10. 6. 2017	2. A, B
Marina Orlick	25. – 28. 6. 2017	4. A, B
Horní Bradlo LVK	22. 6. – 28. 6. 2017	2. stupeň
Jazykový kurz – Itálie	1. – 5. 5. 2017	2. stupeň

Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník
Třídní vyučující	Zipyho kamarádi	Celý školní rok	24 x 1 (6 modulů)	1. třídy, 2. třídy, 3. třídy
Třídní vyučující	Kočíčí zahrada	Celý školní rok		4. třídy
Třídní vyučující + MPP	Unplugged	Celý školní rok	12 x 1	6.
PaedDr. J. Pánková	Po stopách Jaroslava Foglara	Celý školní rok	1 x týdně	5.
Třídní vyučující	Bezpečný internet	Celý školní rok	Průběžně dle potřeby	1. – 9.
Školní psychologka, TU	VPP – bezpečné klima třídy	Průběžně celý školní rok	X x 1, dle potřeby	1. – 9.
Školní psychologka	Základní pojmy PPRCH, dotazník PCPP a MHMP	4.10.	2	7. třída
HZS Praha 2	Složky IZS	20.10.	2	9. třídy
Policie ČR	Seznámení s policií, zásady osobní	7.11.	2 x 1	1. A, 1. B

	bezpečnosti			
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy	9.11.	2 x 1	2. A, 2. B
Policie ČR	Problematika návykových látek - cigarety	7.11.	2	6. třída
Policie ČR	Problematika návykových látek – alkohol, rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci	7.11.	2	7. třída
Policie ČR	Trestná činnost dětí a mládeže	11.11.	2	8. třída
Policie ČR	Občanský průkaz – povinnosti držitele	11.11.	2	9. třídy
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy	10.11.	2 x 1	3. A, 3. B
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů	15.11.	2 x 1	4. A, 4. B
Policie ČR	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže	16.11.	2 x 1	5. třída
Vít Hrbáček	Zdravé vztahy ve třídě	19.12.	3 x 1	5. třída
Vít Hrbáček	Různost žáků a vzájemný respekt	10.1.	3 x 1	5. třída
HZS Praha 2	Fungování složek IZS	25.1.	2	1. třídy, 4. třídy
Vít Hrbáček	Posílení vztahů ve třídě	27.1.	3 x 1	4. B
Vít Hrbáček	Posílení vzájemných vztahů mezi žáky	14.2.	3 x 1	5. třída
Muzeum Policie ČR	„Jeden za všechny, všichni za jednoho“	22.2.	2	Družina, oddělení 1a
Vít Hrbáček	Naslouchání, spolupráce	27.2.	3 x 1	4. A
Vít Hrbáček	Klima třídy	21.3.	3 x 1	7. třída
Školní psycholožka	Strategie zvládnutí obtížných životních situací	27.3.	1	5. třída
Školní psycholožka	Spolupráce s kolektivem	26.4.	1	5. třída
Školní psycholožka	„Pravidla třídy“	24.5.	1	7. třída
MÚ Praha 2	Ochrana člověka mimořádných situací	16.6.	4	4. A, 4. B

Třídní vyučující	Ochrana člověka za mimořádných událostí	19. - 23.6.	Dle potřeby	1. -3., 5.-9. třídy
------------------	---	-------------	-------------	---------------------

Snažíme se o otevřené pojetí školy, kde má žák možnost oslovit jak kteréhokoliv učitele, tak speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce, vedení školy. Snažíme se o zapojení žáků do aktivit a fungování školy. Velký důraz je kladen na učení vzorem.

16. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a soutěží

Výsledky testů SCIO

Základní škola u svatého Štěpána je vyhledávanou školou pro vysoce kvalitní výchovně vzdělávací proces.

Smysluplným vzděláváním žáků dosahuje naše škola dlouhodobě výborných výsledků ve srovnávacích testech společnosti SCIO. V loňském roce stejně jako v letech minulých se naše škola umístila **mezi 10 - 20 % základních škol a víceletých gymnázií s nejlepšími výsledky** (rozdílné u tříd a předmětů). Jako ředitelka školy považuji za důležité zmínit, že dle výsledků testů a vyjádření společnosti Scio je zřejmé následující: **„Výsledky žáků v jednotlivých předmětech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti“**. Tento jev dokazuje poctivou a smysluplnou přípravu na vyučování pedagogickými pracovníky a kvalitní vyučovací proces.

Závěrečné zprávy o výsledcích jednotlivých tříd naleznete v příloze.

Naši žáci se pravidelně účastní vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží s těmi nejlepšími výsledky.

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Přírodovědná soutěž Zelený list	4. a 7. třída	1. místo
Školský pohár Coca – cola cup	2. stupeň	postup
Pohár pražských škol v kopané	žáci 6. a 7. třídy	2. místo
Mladý chemik	žáci 9. tříd	Školní kolo

Pohár pražských škol ve florbale	žákyně 9. třídy	2. místo
Beachvolejbal	žáci 9. tříd	1. místo
Florbalový turnaj	žáci 4. a 5. tříd	3. místo
Basketbalový turnaj	žáci 2. stupně	1. místo
Pohár pražských škol v basketbale - dívky	žákyně 2. stupně	1. místo
Pohár pražských škol v basketbale - chlapci	žáci 2. stupně	2. místo
Soutěž v keramice	žáci 1. – 9. tříd	2x 1. místo, 1x 3. místo
Matematická olympiáda – obvodní kolo	žáci 6. třídy	1. místo
Pohár pražských škol ve volejbale - dívky	žákyně 2. stupně	2. místo
Pohár pražských škol ve volejbale - chlapci	žáci 2. stupně	1. místo
McDonald's Cup – mladší žáci	žáci 1. -3. tříd	7. místo
McDonald's Cup – starší žáci	žáci 4. a 5. tříd	3. místo
Malování na Slovenské	žáci 1. – 9. tříd	4x ocenění
Badmintonový turnaj	žáci 2. stupně	5. místo

Beachvolejbalový turnaj	žáci 2. stupně	5. místo
Pohár pražských škol v přehazované - dívky	žákyně 6. a 7. třídy	4. místo
Pohár pražských škol v přehazované - chlapci	žáci 6. a 7. třídy	2. místo
Poetické setkání – krajské kolo	2. stupeň	Postup do celorepublikového finále – dvě umístění
Klokan cup 2015 – fotbal – starší žáci	2. stupeň	1. místo
Novoměstský džbánek	žáci 1. – 9. tříd	1. místo kapela VONO, 1. místo Eliška Preislerová; postup do republikového finále
Krajské kolo v šachu	šachový reprezentační tým	postup na Mistrovství ČR; Mistrovství ČR 4. místo

A mnohá další skvělá ocenění.

Velké díky patří i Štěpánovi Hrbkovi, který naši školu vzorně reprezentoval na Mistrovství světa v šachu v Pocos de Caldas v Brazílii.



17. Opravy a rekonstrukce

V loňském školním roce proběhla oprava zázemí hřiště a zahrady, zakoupili jsme do pěti tříd nový nábytek, vybudovali jsme místnost pro pobytový školní klub (PŠK) a dovybavili jsme třídy interaktivními tabulemi.

1. Oprava zázemí hřiště a toalet

Ve školním roce 2016/2017 došlo k celkové opravě zázemí hřiště. Byly zprovozněny dvě kabinky toalet a vybavili jsme je moderními zařízovacími předměty. Dále byla provedena oprava elektrických rozvodů, výměna bojleru na ohřev teplé vody a vybudování tolik potřebné výlevky. Kompletním repasováním prošly i vstupní dveře. V současné době odpovídá toto zázemí přísným hygienickým a provozním nárokům školského zařízení.



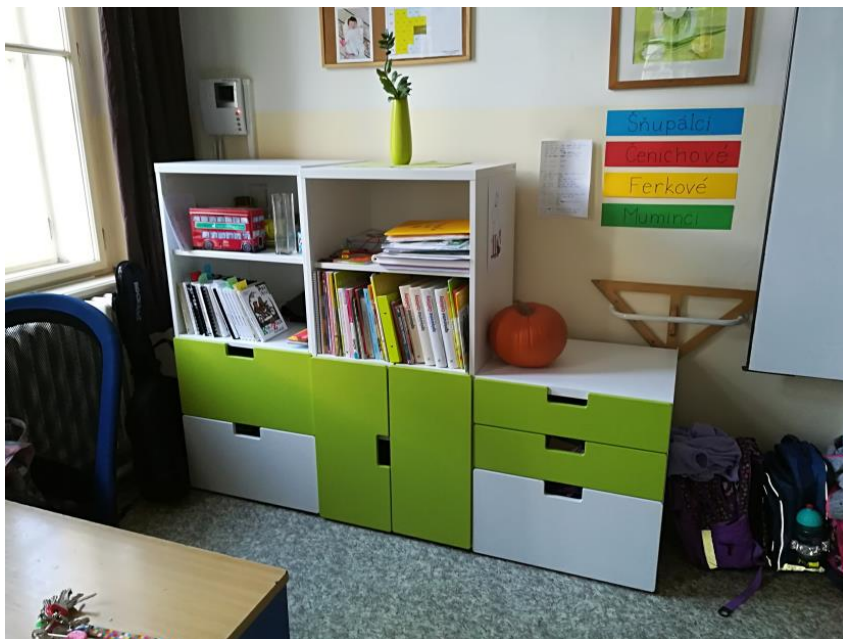
2. Vybudování učebny pro pobytový školní klub

Vzhledem k neustále narůstajícímu počtu žáků naší školy a nedostatečné kapacitě ŠD, jsme přes hlavní prázdniny vytvořili pro žáky pátého ročníku Školní pobytový klub (ŠPK), který je pro ně otevřen po skončení jejich vyučování. ŠPK je umístěn ve II. patře. Učebna, která nese název „žlutá“, byla vybavena moderním nábytkem, jenž umožňuje využití učebny v dopoledních hodinách pro výuku jazyků a v odpoledních hodinách nabízí volnočasové zóny s celou řadou speciálních pomůcek, her a knih.



3. Vybavení učeben novým nábytkem

Z vlastních finančních prostředků školy byl pořízen moderní a funkční nábytek pro smysluplnou práci žáků i pedagogů. K výměně nábytkových sestav došlo u pěti tříd.



18. Festival Rotunda

Naše škola pořádala v květnu 1. ročník folkového hudebního festivalu, který se konal v parku u rotundy sv. Longina. Park se na toto odpoledne změnil v krásnou folkovou scénu.



Mezi účinkujícími byli takové folkové hvězdy jako Půljablkoň, Zpětné zrcátko, Nezmaři, Fajnbeat a Ginevra.

Pro děti byl připraven také bohatý doprovodný program. Děti si vyzkoušely plstění, skládání japonských origami, mohly se vyřadit na obřím skákacím hradu nebo si zasoutěžit s časopisem Pastelka.



Dospělí si kromě prima muziky mohli prohlédnout výtvarnou výstavu a využít komentované prohlídky rotundy sv. Longina a kostela sv. Štěpána, pochutnat si na skvělém občerstvení, které zajišťovala restaurace Na Ztracené a firma S láskou vařené.

Hlavním mediálním partnerem festivalu bylo Country radio.



Záštitu nad festivalem přijala starostka MČ Praha 2, paní Mgr. Jana Černochová.

Festival dále podpořili: Radio FOLK, Městská část Praha 2 a společnosti Bonaloka s.r.o., 4soft s.r.o., Letiště Letňany, řeznictví Jakub Kubín, s.r.o, Opreko, s.r.o. a Engel s.r.o., pan Caban.



Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2016/2017

19. Kontrolní činnost

Vedení školy se v průběhu celého školního roku zabývalo hospitační a kontrolní činností dle vnitřních předpisů školy. Na škole probíhala pravidelná kontrolní činnost jak v oblasti ekonomické, provozní, tak také v oblastech pedagogických a metodických. Případné zjištěné nedostatky byly okamžitě probrány s konkrétními pracovníky a byla zjednána náprava.

Ve školním roce 2016/2017 proběhl jako každý rok ekonomický audit hospodaření, jehož zadavatelem je zřizovatel školy Městská část Praha 2. Provedly jej pracovnice Odboru interního auditu našeho zřizovatele a výsledek auditu dokazuje, že hospodaření školy je bez závad.

Dále proběhlo šetření pracovníků ČŠI na základě stížnosti jednoho z rodičů. Ve dvou bodech byla stížnost shledána jako opodstatněná, v jednom bodě jako neopodstatněná. Škola přijala patřičná opatření.

20. Školská rada

Při ZŠ u svatého Štěpána je zřízena Školská rada, kterou tvoří 3 členové zastupující zřizovatele školy, 3 členové pedagogického sboru a 3 členové zákonných zástupců žáků. Ve školním roce 2015/2016 tvořili Školskou radu tyto členové:

předseda ŠR	Petr Kaňka	ped. pracovník
	Zuzana Hájková	ped. pracovník
	Kateřina Smetanová	ped. pracovník
	Martin Prchlík	zástupce rodičů
	Michal Caban	zástupce rodičů
	David Knap	zástupce rodičů
	Dagmar Chřištofová	zástupce zřizovatele
	Jitka Ottová	zástupce zřizovatele
	Milena Kynclová	zástupce zřizovatele

Školská rada pracuje pod vedením předsedy pana Kaňky velmi svědomitě a aktivně se zajímá o dění ve škole. Vedle osobních setkání využívají členové ke komunikaci také elektronickou poštu.

21. Závěrem

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“. S odstupem můžeme hodnotit úspěšné naplnění cílů a kompetencí, které se vztahují k ročníkům, v nichž výuka podle ŠVP probíhala. U některých předmětů bylo provedeno přehodnocení časového rozvržení učiva v jednotlivých ročnících. Dále jsou v ŠVP označeny nadstandardní výstupy a učivo v průběhu celé školní docházky.

Všichni pracovníci školy si jsou vědomi svého hlavního úkolu – všestranně vzdělávat přiměřeně věku žáků, jejich rodinným zázemím, individuálním potřebám a osobnostním předpokladům.



22. Ekonomická část

Naše základní škola je zřizována Městskou částí Praha 2 a od 1. 1. 1993 je školou s právní subjektivitou.

Základní škola je účetně dělena na střediska: základní škola, školní družina s klubem a školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

Jako příspěvková organizace čerpá finanční prostředky z těchto zdrojů: příspěvky od zřizovatele, příspěvky ze státního rozpočtu prostřednictvím MHMP a sponzorské dary.

Z těchto příspěvků jsou hrazeny následující náklady:

Neinvestiční náklady

Přímé vzdělávací náklady

Ostatní náklady

<ul style="list-style-type: none">- platy, náhrady platů, mzdy, náhrady mezd- odměny za pracovní neschopnost- odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr- odstupné- výdaje na úhradu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění- přiděly do FKSP- výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením- výdaje na učební pomůcky- výdaje na školní potřeby a na učebnice- výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků- náklady na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol	<ul style="list-style-type: none">- energie (elektřina, plyn,...)- voda- opravy- materiál- služby- odpisy
--	---

Investiční náklady

Náklady na zakoupení dlouhodobého hmotného a dlouhodobého nehmotného majetku, např. interaktivní tabule, programové vybavení počítačové učebny apod.

stav fondů k 1. 1. 2017 (začátek účetního období)

název fondu	částka v Kč k 1. 1. 2017
Fond odměn	139.754,57
Fond kulturních a sociálních potřeb	374.671,71
Fond reprodukce majetku	375.034,18
Fond rezervní	174.800,09

Celkové příjmy školy byly v roce 2016 vyšší než výdaje. Škola ukončila kalendářní rok 2016 s hospodářským výsledkem 270 096,39,- Kč. Ředitelka školy provedla návrh na rozdělení hospodářského výsledku do Fondu odměn, Fondu reprodukce majetku a Rezervního fondu s ohledem na nutnost zvýšení finančního základu rezerv pro následující rok. Zřizovatel školy tomuto návrhu vyhověl.

```
*****
*          VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ
*          Období: 12/2016
** UZIGUV51 20150902 *****
                                     Měs Den
Období - Od : 01 01
          - Do : 12 31

1. P ř í j m y

a) celkové příjmy, z toho                24.038.608,80
  - přijaté dotace                       19.014.322,22
  - poplatky od žáků a rodičů            3.831.908,36
  - příjmy z hospodářské činnosti        987.945,00
  - čerpání fondů na provoz              12.871,00
  - ostatní příjmy                       191.562,22

2. V ý d a j e

a) investiční výdaje celkem              209.416,52

b) neinvestiční výdaje celkem, z toho   23.775.881,95
  - náklady na platy                     10.814.263,00
  - ostatní osobní náklady               369.102,00
  - zákonné odvody ZP a SP               3.681.137,00
  - výdaje na učebnice a učební pomůcky  234.014,78
  - stipendia                             8.677.365,17
  - ostatní provozní náklady
```

Kompletní finanční závěrka za rok 2016 je k dispozici pro členy školské rady k nahlédnutí v kanceláři školy.

Škola: **BEJL**

Název: **Základní škola u svatého Štěpána, Štěpánská 8/1286**

Obec: **Praha 2**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍKY – modul KEA

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

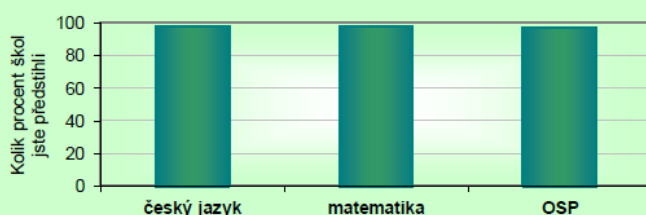
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BEJL**

Název: **Základní škola u svatého Štěpána, Štěpánská 8/1286**

Obec: **Praha 2**



Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

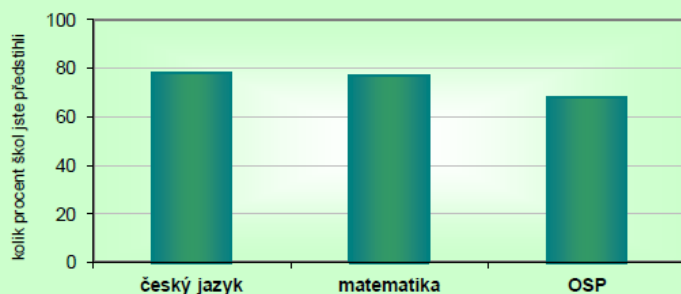
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

